



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 20.03.2025

Ректор УГЛТУ


« 20 » марта



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	05.04.06 Экология и природопользование
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Мониторинг и охрана окружающей среды
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма - 2 г Заочная форма - 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра экологии и природопользования

Екатеринбург, 2025

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП



Ю.Е. Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института леса и природопользования



О.В. Сычугова

Директор Института леса и
природопользования



З.Я. Нагимов

Председатель объединенного совета
обучающихся УГЛТУ



М.Р. Вохидов

ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель начальника Департамента
лесного хозяйства по УФО



С.В. Куплевацкий

Начальник Департамента
лесного хозяйства по УФО

О.Н. Сандаков

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 4 от 18.04.2024) с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета от 20.03.2025, протокол №3.

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Мониторинг и охрана окружающей среды», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 07.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы
МОНИТОРИНГ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:	9
6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:	12
6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения: ...	15
7. Условия реализации образовательной программы	17
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	17
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	17
7.3. Кадровые условия реализации программы	18
7.4. Финансовые условия реализации программы	19
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	19
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	24
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	25
Приложение 3. Программы практик	26
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	27
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	28
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП	31

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России № 897 от 07.08.2020 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускоренном обучении определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды», представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	75
Блок 2	Практика	не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» установлены следующие типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая).
- преддипломная.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа магистратуры направления 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана

на окружающей среды» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Лесопатологический мониторинг / Экологические аспекты землепользования;
- Управление персоналом / Экологически устойчивое развитие; и факультативных дисциплин:
- Бизнес-планирование;
- Прикладная математика;
- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Мониторинг и охрана окружающей среды».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Владеет методикой

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. УК-6.4. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как про-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		фессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК – 1.1 Демонстрирует базовые знания философских концепций естествознания, основных методов и форм научного познания ОПК – 1.2 Умеет применять философские концепции и методы при организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК – 1.3 Владеет навыками планирования, организации и проведения научных исследований
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Демонстрирует базовые знания в области экологии, геоэкологии и природопользования ОПК – 2.2 Умеет применять специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научных и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК – 2.3 Применяет полученные знания и умения в профессиональной деятельности, прогнозировании и оценке антропогенного влияния на природные экосистемы
	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК – 3.1 Знает теоретические основы применения методов экологических исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной

		деятельности ОПК – 3.2 Владеет экологическими методами исследований ОПК – 3.3 Умеет применять экологические методы исследований в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК – 4.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики ОПК – 4.2 Способен обосновывать необходимость применения нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности ОПК – 4.3 Выявляет и корректирует невыполнение организациями требований нормативных правовых актов, договорных обязательств в области охраны окружающей среды
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК – 5.1 Демонстрирует базовые знания и владение информационно-коммуникационными, в т.ч. геоинформационными технологиями ОПК – 5.2 Умеет определять возможности и разрабатывать алгоритм использования информационно-коммуникационных, в т.ч. геоинформационных технологий ОПК – 5.3 Использует информационно-коммуникационные, в т.ч. геоинформационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в области профессиональной деятельности ОПК – 6.2 Умеет организовать процесс проектирования, выполнения работ, представления

		и защиты результатов своей деятельности ОПК – 6.3 Выполняет или непосредственно участвует в планировании, выполнении и внедрении результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности
--	--	--

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательский	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (D/01.7)	<i>ПК-1 – Способен осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы, формировать новые направления научных исследований</i>	ПК – 1.1 Демонстрирует базовые знания в области проведения научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности ПК – 1.2 Умеет планировать, организовывать, осуществлять руководство научно-исследовательскими работами в сфере профессиональной деятельности ПК – 1.3 Разрабатывает или принимает участие в разработке программы научно-исследовательских работ и алгоритмов ее выполнения
Проектно-производственный	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъ-			<i>ПК-2 – Способен проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной дея-</i>	ПК – 2.1 Демонстрирует базовые знания в области оценки техногенной нагрузки на

	являемых к выпускникам на рынке труда, в сфере экологической безопасности в промышленности, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями			<i>тельности (промышленного производства) на окружающую среду, выполнять экологический мониторинг, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, разрабатывать типовые природоохранные мероприятия</i>	окружающую среду ПК – 2.2 Умеет использовать методики оценки состояния природных и природно-техногенных комплексов ПК – 2.3 Участвует в проведении оценки воздействия на окружающую среду, разработке типовых природоохранных мероприятий
Организационно-управленческий	ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (D)	Оценка результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента в организации (D/05.7)	<i>ПК-3 – Способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем</i>	ПК – 3.1 Демонстрирует базовые знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПК – 3.2 Умеет организовать процесс экологического контроля деятельности предприятий в области охраны окружающей среды ПК – 3.3 Принимает решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1 УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>);
- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ;
- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфе-

ре, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник УГЛТУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательские (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по за-

явленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск

альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института (декана факультета).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом

обеспечивается:

1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители директоров институтов/деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет

посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zg05.04.06_1%20к_2025.plx.pdf
https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/g05.04.06_1к_2025.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/05.04.06_25-26_2025.pdf
https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/z05.04.06_25-26_2025.pdf
https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/z05.04.06._25-26_2024.pdf

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации_05.04.06_2025_подписано.pdf

Приложение 5.

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы

05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5; УК-6
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Философские концепции естествознания	ОПК-1
Б1.О.06	Специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.07	Биоценология	ОПК-2
Б1.О.08	Агроэкология	ОПК-2
Б1.О.09	Эволюционная экология	ОПК-2
Б1.О.10	Планирование, организация и проведение экологических исследований	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.11	Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.12	Профессиональная этика и деловое общение	ОПК-4
Б1.О.13	Информационные технологии в области экологии, природопользования и охраны природы	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.14	Геостатистика в экологии и природопользовании	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Рациональное природопользование и охрана природы	ПК-1
Б1.В.03	Оценка техногенного воздействия на объекты окружающей среды	ПК-2

Б1.В.04	Экологический мониторинг состояния окружающей среды	ПК-2
Б1.В.05	Оценка состояния природных комплексов	ПК-2
Б1.В.06	Проектирование природоохранных мероприятий	ПК-2
Б1.В.07	Принципы создания малоотходных технологий	ПК-2
Б1.В.08	Методы и приборы контроля окружающей среды	ПК-3
Б1.В.09	Экономика и управление природопользованием	ПК-3
Б1.В.10	Экологический менеджмент и аудит	ПК-3
Б1.В.11	Инженерно-биологические системы в решении экологических проблем	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Лесопатологический мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Экологические аспекты землепользования	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Управление персоналом	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Экологически устойчивое развитие	УК-3; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6

ФТД.01	Бизнес-планирование	УК-2; УК-6
ФТД.02	Прикладная математика	УК-1
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
05.04.06 «Экология и природопользование»
профиль «Мониторинг и охрана окружающей среды»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» представляет собой систему документов, разработанных ФГБОУ ВО УГЛУ с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №897 от 07.08.2020 г.

ОПОП отвечает основным требованиям стандарта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н), «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н). Профессиональные стандарты подобраны под заявленные типы задач и область профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции и дисциплины, обеспечивающие их формирование, разработаны при участии представителей работодателей и включены в учебный план. В целом, направленность программы магистратуры отражает основное содержание профессиональных стандартов.

Учебный план структурирован с целью обеспечения последовательности освоения дисциплин и различных типов практик для формирования знаний и умений в области разработки мероприятий по мониторингу и охране окружающей среды. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение ОПОП не вызывает сомнений.

К реализации ОПОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, который имеет базовое образование, ученую степень (звание), соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, которые на высоком профессиональном уровне обеспечивают проведение занятий, готовят обучающихся

к прохождению практик, будущей профессиональной деятельности.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистров. Содержание подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Начальник отдела федерального государственного
лесного контроля (надзора) и лесной охраны
Департамента лесного хозяйства по УФО,
кандидат сельскохозяйственных наук



Е.С. Гневнов

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
05.04.06 «Экология и природопользование»,
профиль «Мониторинг и охрана окружающей среды»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки магистров 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» разработана в ФГБОУ ВО УГЛТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 07.08.2020 г.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, планируемых результатов освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов и т.д.

В ОПОП грамотно подобраны область профессиональной деятельности выпускников, задачи профессиональной деятельности. Выбранные профессиональные стандарты («Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н), «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н)) и сформулированные на их основе профессиональные компетенции выпускников отвечают направленности программы магистратуры.

Совокупность дисциплин учебного плана ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных на основе указанных профессиональных стандартов. Учебный план и профессиональные компетенции разработаны совместно с представителями работодателей.

ФГБОУ ВО УГЛТУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), учебно-методическими материалами для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

При подготовке обучающихся ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся профессиональные навыки и получить опыт профессиональной деятельности.

Реализация программы магистратуры обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками ФГБОУ ВО УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Содержание подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Заместитель директора
департамента лесного хозяйства
Министерства природных ресурсов
и экологии Свердловской области



В.А. Бережнов